

Задания 23. Грамматические навыки

1. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

«En una tarde de verano, Any _____ (IR) a recoger flores que crecían en el bosque, y su abuela fue a comprar pan en un mercado que estaba lejos de su casa.»

Un bello día en un país muy lejano había una casa muy pequeña, donde vivía una niña.

Su nombre _____ (SER) Any, su abuela Karla, su gato Pablo y su muñeca Azul _____ (VIVIR) muy felices, pero como en toda familia hay algún problemilla y ellos también lo tenían. Lo que ocurría es que el gato no _____ (DARSE) bien con la muñeca, él era muy travieso y siempre se peleaban. En una tarde de verano, Any _____ (IR) a recoger flores que crecían en el bosque, y su abuela fue a comprar pan en un mercado que estaba lejos de su casa. Azul y Pablo _____ (QUEDARSE) solos en casa. El gato como era muy malo _____ (TIRAR) a la muñeca por la ventana. La pobrecita _____ (CAER) en un río, y cansada de nadar se dejó llevar por la corriente. Llegando a la costa se despertó, y _____ (ENCONTRARSE) con un lugar mágico, donde vivían duendes y hadas y donde crecían flores y árboles muy bellos, era el lugar de su sueño. Ella les pidió ayuda, _____ (QUERER) irse a casa donde todos la estaban buscando y las hadas le ayudaron con mucho gusto porque esta niña les cayó bien.

2. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

«En una tarde de verano, Any _____ (IR) a recoger flores que crecían en el bosque, y su abuela fue a comprar pan en un mercado que estaba lejos de su casa.»

3. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Pero si logras agarrarla por los cabellos, _____ (PERDER) todas sus fuerzas mágicas, pero no debe verte”.

Un día cazaba en las montañas un príncipe y vio un pájaro muy hermoso con alas doradas. Lo siguió y pronto llegó a una alta colina _____ (CUBRIR) de blancas estatuas. Cuando iba a subir apareció un anciano y le dijo: “_____ (TENER) cuidado. En esta colina vive una bruja y envía el pájaro para atraer a los caminantes. Si ella te _____ (VER), te convertirá en una estatua de mármol. Pero si logras agarrarla por los cabellos, _____ (PERDER) todas sus fuerzas mágicas pero no debe verte”. El príncipe subió por otro lado de la colina. La bruja _____ (ESTAR) vuelta de espaldas a él. Él se acercó y la agarró por los cabellos. Ella comenzó a gritar, pero el príncipe no _____ (ELLA) soltó. La bruja le preguntó: “Bueno, ¿qué deseas?” El joven le contestó: “_____ (TENER) que entregarme el pájaro de oro y devolver la vida a las estatuas”. La bruja le entregó el pájaro, y éste _____ (CONVERTIRSE) en una princesa muy guapa, y las estatuas, en atractivos jóvenes. Todos muy contentos regresaron a sus casas, el príncipe y la princesa _____ (CASARSE) y vivieron toda la vida muy felices.

4. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

“Por favor, me gustaría ver a mi abuelo más amable y simpático con las personas, y así podrán saber que es un abuelo bueno y le _____ (QUERER) más”.

Había una vez un hombre viejo que vivía en una pequeña aldea de España. _____ (LLAMARSE) Benjamín y era el abuelo de una enérgica niña Elisa. Benjamín era un hombre muy serio, no tenía amigos, y por eso su nieta Elisa _____ (ESTAR) muy triste. Un día, la niña _____ (DECIDIR) ir al jardín donde se encontraba el árbol de los sueños y le pidió un deseo “Por favor, me gustaría ver a mi abuelo más amable y simpático con las personas, y así podrán saber que es un abuelo bueno y le _____ (QUERER) más”. Al día siguiente, cuando Benjamín llevaba a su nieto al colegio, algo extraordinario ocurrió. “Buenos días”, — _____ (DECIR) una vecina. “Buenos días”, — respondió Benjamín con una sonrisa en la cara. En ese momento Elisa se alegró mucho, _____ (ELLA) sueño de un abuelo sonriente se hizo realidad. El abuelo de Elisa saludaba y sonreía a toda la gente que _____ (ENCONTRARSE) por la calle. Todos en la aldea se sorprendieron cuando _____ (VER) a Benjamín sonriente, y se dieron cuenta de que se habían equivocado con él. A partir de ese momento Benjamín fue _____ (CONOCER) por el abuelo sonriente de la aldea y querido por todos.

5. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Sorprendido el chico _____ (DARSE) cuenta de que la voz salía de la caracola.

Fausto era un niño que vivía con sus padres en un pueblo a la orilla del mar. Todos los días iba con su perro a pasear por la playa y _____ (SOÑAR) con viajar a través del mar y conocer otros mundos. Un día, cuando estaba sentado en la playa _____ (VER) que su perro traía una caracola entre los dientes y jugaba con ella. De pronto, oyó una voz que pedía: "Por favor, niño, _____ (SALVARME)". Sorprendido el chico _____ (DARSE) cuenta de que la voz salía de la caracola. La sujetó entre las manos, la acarició, y agradecida la caracola le dijo a Fausto: "_____ (PEDIRME) cualquier cosa y te la concederé". El chico le dijo que quería recorrer el mundo, y al instante su deseo _____ (CUMPLIRSE). Pasaron delante de sus ojos imágenes desagradables del mundo: catástrofes, guerras, hambre. El chico _____ (PONERSE) muy triste. Conmovida la caracola le dijo: "No te preocupes, que todo se _____ (IR) a arreglar con mi lluvia de felicidad". Entonces la caracola envió una lluvia de estrellas por todo el mundo y éste _____ (CONVERTIRSE) en un paraíso donde todo era felicidad, amistad y alegría.

6. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Así, _____ (PONERSE) tranquilamente en marcha.

Vivía en una montaña un león, Burganta, que se entretenía en matar por capricho a toda clase de animales. Un buen día éstos _____ (REUNIRSE) en asamblea y decidieron enviarle una embajada: "Señor, ¿por qué destruye así, por capricho, a los animales? Cada día escogeremos y le _____ (ENVIAR) a uno de nosotros para que se alimente." Cuando le llegó el turno a una liebre vieja, ésta pensó "Solamente _____ (OBEDECERSE) a aquel a quien se teme. Si tengo que morir, ¿de qué me servirá obedecer al león?" Así, _____ (PONERSE) tranquilamente en marcha. Por fin, llegó donde _____ (ESTAR) el león y éste le preguntó muy colérico: "¿Por qué vienes tan tarde?" La liebre respondió: "Es que otro león me _____ (DETENER) a la fuerza y me ha obligado a jurar que volveré a su lado." "¿i _____ (LLEVARME) pronto a donde vive ese atrevido león!" — dijo Burganta. La liebre _____ (CONducIR) al rey león junto a un pozo muy profundo: "Mir señor, ese león está ahí abajo en el fondo de su cueva." Y mostró al león su propia imagen _____ (REFLEJAR) en el agua del pozo. Burganta, queriendo aplastar a su rival, se precipitó dentro del pozo, y allí encontró la muerte.

7. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

El que _____ (SER) abofeteado y lastimado comenzó a ahogarse, y el otro amigo le salvó la vida.

Dice una leyenda que dos amigos viajaban por el desierto y en un determinado punto del viaje discutieron.

Uno de los amigos, ofendido, sin nada que decir, _____ (ESCRIBIR) en la arena: "Hoy, mi mejor amigo me _____ (PEGAR) una bofetada en el rostro."

_____ (SEGUIR) adelante y llegaron a un oasis donde decidieron bañarse. El que _____ (SER) abofeteado y lastimado comenzó a ahogarse, y el otro amigo le salvó la vida. Al recuperarse tomó un estilete y escribió en una piedra: "Hoy, mi mejor amigo me _____ (SALVAR) la vida." Intrigado, el amigo le _____ (PREGUNTAR): "¿Por qué después de que te lastimé, escribiste en la arena y ahora escribes en una piedra?" "_____ (SONREÍR), el otro amigo respondió: "Cuando un gran amigo nos ofende, debemos escribir en la arena donde el viento del olvido y del perdón _____ (ENCARGARSE) de borrarlo y apagarlo. Por otro lado, cuando nos pasa algo grandioso, debemos grabarlo en la piedra de la memoria del corazón donde ningún viento en todo el mundo _____ (PODER) borrarlo ni mañana, ni dentro de muchos años."

8. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Pero si logras agarrarla por los cabellos, _____ (PERDER) todas sus fuerzas mágicas, pero no debe verte".

Un día cazaba en las montañas un príncipe y vio un pájaro muy hermoso con alas doradas. Lo siguió y pronto llegó a una alta colina _____ (CUBRIR) de blancas estatuas. Cuando iba a subir, apareció un anciano y le dijo: "_____ (TENER) cuidado. En esta colina vive una bruja y envía el pájaro para atraer a los caminantes. Si ella te _____ (VER), te convertirá en una estatua de mármol. Pero si logras agarrarla por los cabellos, _____ (PERDER) todas sus fuerzas mágicas, pero no debes verte". El príncipe subió por otro lado de la colina. La bruja _____ (ESTAR) vuelta de espaldas a él. Él se acercó y la agarró por los cabellos. Ella comenzó a gritar, pero el príncipe no _____ (ELLA) soltó. La bruja le preguntó: "Bueno, ¿qué deseas?" El joven le contestó: "_____ (TENER) que entregarme el pájaro de oro y devolver la vida a las estatuas". La bruja le entregó el pájaro, y éste _____ (CONVERTIRSE) en seguida en una princesa muy guapa, y las estatuas, en atractivo jóvenes. Todos muy contentos regresaron a sus casas, el príncipe y la princesa _____ (CASARSE) y vivieron toda la vida muy felices.

9. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Entonces apareció la puerta y pudo salir. Sus labios no pronunciaron ninguna queja, pero le dijo al rey de Babilonia:

– Yo estoy impresionado, pero en mi Arabia _____ (TENER) otro laberinto.

Cuenta la gente que en los primeros días hubo un rey de las islas de Babilonia que _____ (MANDAR) a sus arquitectos y magos construir un laberinto. Era tan complejo que los hombres más prudente no se aventuraban a entrar, y los que entraban _____. (PERDERSE) Con el andar del tiempo vino a su corte un rey de los árabes, y el rey de Babilonia lo hizo penetrar en el laberinto, donde vagó confundido hasta la declinación de la tarde. Entonces pidió a Dios: – Si me das socorro, _____ (PONER) este reino a tu pies. Entonces apareció la puerta y pudo salir. Sus labios no pronunciaron ninguna queja, pero le dijo al rey de Babilonia:

– Yo estoy impresionado, pero en mi Arabia _____ (TENER) otro laberinto.

_____ (VENIR) y te lo daré a conocer algún día. Luego regresó a Arabia, juntó a sus capitanes y atacó los reinos de Babilonia con tanta fuerza que derribó sus castillos, rompió sus gentes e _____ cautivo al mismo rey. (HACER)

Lo puso encima de un camello veloz, lo llevó al desierto y le dijo:

– En Babilonia ya me _____ (QUERER) perder en un laberinto de bronce con mucha escaleras, puertas y muros.

Ahora _____ (TÚ) mostraré el mío, donde no hay escaleras que subir, ni puertas que forzar, ni fatigosas galerías que recorrer. Luego le desató y lo abandonó en mitad del desierto, donde murió de hambre y de sed. Si no _____ (SOÑAR) con una suerte similar, sean prudentes.

10. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Poco a poco el juego se le _____ al rey y le ayudó a superar la pérdida de su hijo. (ENTUSIASMAR)

Un rey hindú estaba muy triste porque _____ (PERDER) a su único hijo. Un día un hombre apareció en el palacio pidiendo una audiencia con el rey para darle un regalo. Cuando el brahmán estuvo frente al rey _____ (ÉL) mostró un tablero cuadrado, dividido en 64 casillas alternadas entre negras y blancas. Sobre aquel tablero _____ (HABER) dos grupos de figuras. Eran negras y blancas, cada pieza tenía sus propias reglas y movimientos que en conjunto formaban un poderoso pequeño ejército. Poco a poco el juego se le _____ al rey y le ayudó a superar la pérdida de su hijo. (ENTUSIASMAR) El rey dijo al brahmán “_____ (PEDIR) cualquier cosa por tu regalo”. El brahmán _____ (QUERER) darle otra lección: rey y pidió poner 1 grano de trigo por la _____ (UNO) casilla, 2 por la segunda casilla, 4 por la tercera y así doblando la cantidad hasta completar las 64 casillas. El rey pensó: “_____ (SER) un modesto pedido porque según su estimación no pasará de un saco de trigo” Sin embargo, al hacer el cálculo, la cantidad que _____ (CORRESPONDER) al brahmán era de 18.446.744.073.709.551.615 granos de trigo. Fue una forma de decir que el juego del ajedrez no tenía precio.

11. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Él explicaba:

– Esta mañana _____ (VER) en el bosque a un fauno con una flauta que obligaba a bailar a un corco de silvanos.

Hoy _____ (QUERER) hablarte sobre un hombre que contaba historias. _____ (SER) muy querido por su pueblo.

Todas las mañanas salía del pueblo y, cuando volvía por las noches, todos los trabajadores del pueblo, se reunían a su alrededor:

– Vamos, _____ (CONTARNOS) una historia.

Él explicaba:

– Esta mañana _____ (VER) en el bosque a un fauno con una flauta que obligaba a bailar a un corro de silvanos.

– Si _____ (HABLAR) más, te escucharemos toda la noche, – decían los hombres.

– Al llegar a la orilla del mar he observado, al filo de las olas, a tres sirenas que peinaban _____ (ELLAS) verdes cabellos con un peine de oro.

Y los hombres lo apreciaban porque les contaba historias.

Una mañana _____ (DEJAR) su pueblo, como todas las mañanas... Mas al llegar a la orilla de mar, he aquí que vio a tres sirenas, tres sirenas que, al filo de las olas, se peinaban los cabellos verdes con un peine de oro. Y, como continuaba su paseo, alcanzó el bosque, vio a un fauno que _____ (TENER) su flauta y a un corro de silvanos...

Aquella noche, cuando regresó a su pueblo y, como los otros días, le preguntaron:

–Vamos, no _____ (ESTAR) callado: ¿qué nos cuentas hoy?

Él respondió:

– No tengo nada que contar.

12. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

–Y el lobo le preguntó: “¿Cuántas _____ (SER) seis por ocho?”.

–¿Qué va! El lobo le preguntó: “¿Adónde vas?”.

–Érase una vez una niña que _____ (LLAMARSE) Caperucita Amarilla.

–¿No, Roja!

–¿Ah!, sí, Caperucita Roja. Su mamá la llamó y le _____ (DECIR) “Escucha, Caperucit Verde...”.

–¿Ah!, sí, Roja. “_____ (IR) a casa de tía Diomira a llevarle esta piel de patata”.

–No: “A casa de la abuelita a llevarle este pastel”.

–Bien. La niña se fue al bosque y encontró una jirafa.

–¿Qué lío! Encontró al lobo, no una jirafa.

–Y el lobo le preguntó: “¿Cuántas _____ (SER) seis por ocho?”.

–¿Qué va! El lobo le preguntó: “¿Adónde vas?”.

–Tienes razón. Y Caperucita Negra respondió...

–¿Era Caperucita Roja, Roja, Roja!

–Sí. Y respondió: “Voy al mercado, allí mi mamá y yo siempre _____ (PODER) comprar salsa de tomate”.

–¿Qué va!: “Voy a casa de la abuelita, pero si no _____ (RECORDAR) el camino, no llegaré tiempo”.

–Exacto. Y el caballo proclamó...

–¿Qué caballo? Era un lobo.

– Seguro. Y proclamó: “Tienes que tomar el tranvía número setenta y cinco y bajar en la plaza de la Catedral. Pronto _____ (ENCONTRAR) tres peldaños y una moneda en el suelo; deja los tres peldaños, recoge la moneda y cómprate un chicle”.

–Tú no sabes contar cuentos en absoluto, abuelo. Ya los _____ (ENREDAR) todos.

Pero no importa, ¿ _____ (YO) compras un chicle?

–Bueno, toma la moneda.

Y el abuelo siguió leyendo el periódico.

13. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Ahora ____ (SER) fácil criticar eso;

14. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

sino que _____ (EL) costó hacerse un par de enemigos.

15. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

“A lo mejor me _____ por temor. Tendré que averiguarlo lejos de mi reino”, — se dijo.
(ALABAR)

16. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Por eso estoy _____. Busco un lugar tranquilo, pues no quiero privarme del placer de cantar.
(DISGUSTAR)

17. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

y decidió espiar _____ (ÉL) movimientos.

18. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Entonces, el conejo le ofreció de su comida, pero _____ (SER) puras hierbas. El dios le contestó: “Gracias, pero no como hierbas”, y el conejo se quedó pensativo.